



Curso Superior de Pedagogía Verde

Octubre 2019-Junio 2020

Heike Freire
Salud, bienestar y aprendizaje

Acreditado por



Una educación para acercarnos a la Tierra

¿Qué es la Pedagogía Verde?

Es un enfoque educativo, creado por Heike Freire. Abarca un conjunto de conceptos, ideas y estrategias, cuya efectividad ha sido ampliamente demostrada, para acompañar el desarrollo y el aprendizaje de niños y jóvenes, en armonía con los procesos naturales, dentro y fuera de ellos.

¿Qué ofrece esta formación?

El Curso Superior de Pedagogía verde te capacita para trabajar en y con la naturaleza, convirtiéndola en una valiosa aliada, una compañera insustituible de tu actividad profesional. A lo largo de nueve módulos residenciales, profundizarás en tu relación con la infancia y con el entorno, a distintos niveles. Mediante la reflexión personal, el análisis de las principales investigaciones y modelos teóricos, la vivencia de experiencias únicas y la práctica de habilidades concretas, construirás tu propia guía en un campo innovador y con futuro.

¿A quién va dirigida?

El curso está pensado para quienes desean implicarse activamente en una transformación personal, educativa, social y cultural con el objetivo de recuperar nuestra capacidad de vivir en equilibrio con la Tierra, y todos los seres que la habitan. Destinado a maestras y profesoras, educadores, psicólogas, pedagogos, arquitectas, antropólogas, sociólogos, biólogas, ingenieras, terapeutas, diseñadores, pediatras... y toda persona con interés en desarrollarse personal y profesionalmente en este ámbito.



Formadora, asesora, y ponente internacional, Heike Freire imparte conferencias y talleres por todo el mundo, desde hace más de dos décadas. Es autora de: "Educar en verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza" (Graó, 2011) traducido a seis idiomas, y "¡Estate quieto y atiende!: Ambientes más saludables para prevenir los trastornos infantiles" (Herder, 2017).

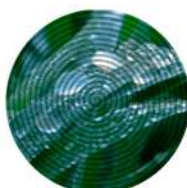
Un itinerario personalizado

Te ofrecemos un proceso formativo singular con tres ejes



Ser para educar

Creemos que educar es ofrecer información, dar discursos, impartir conocimientos, inculcar valores, implementar metodologías... cuando lo que realmente educa, es la forma en que nos relacionamos, nuestra manera de ser y estar. Los valores que practicamos. De ahí la necesidad de conocernos a nosotras mismas y tomar conciencia de las propias aspiraciones, sentimientos, creencias, capacidades, potencialidades...



Naturaleza

Antes que un decorado, una materia inerte, o un mero objeto de disfrute, la naturaleza es el medio donde nuestra especie se ha desarrollado, a lo largo de cientos de miles de años. Un espacio sabio y consciente que nos ofrece vivencias, conocimientos y experiencias; una cultura vinculada a la Tierra... Entender la complejidad de los sistemas vivos es esencial para acompañar sus procesos.



Infancia

Buena parte de lo que somos, y de lo que llegamos a ser, se construye en los primeros años de vida, a partir de las experiencias de amor, seguridad, pertenencia, reconocimiento, confianza, autonomía...que nos ofrecen los entornos familiares, sociales y escolares. Los educadores necesitamos conocer en profundidad a la infancia, sus necesidades, su desarrollo..., y la evolución socio-histórica de este concepto.

"Me ha encantado el ambiente en que se ha desarrollado el curso, desde el principio conseguiste que nuestros corazones se abrieran a lo esencial. Y me llevo una comprensión profunda de lo que significa trabajar con personas en un medio natural".

-Lucía, psicóloga

¿Qué vamos a trabajar a lo largo del curso?

La formación consta de 9 sesiones presenciales de fin de semana (14 horas), en régimen residencial, desde las 9:30 de la mañana del sábado, hasta las cuatro de la tarde del domingo (126 horas). Además, cada participante realizará un proyecto profesional tutorizado (con un mínimo 32 horas de trabajo individual, más 2 horas de tutoría personalizada). En total se dedicarán 160 horas a profundizar en los siguientes contenidos:

Módulo 1. Octubre 2019

La relación del ser humano con la Tierra. Biofilia y biofobia. Fundamentos de Ecopsicología y de Ecopedagogía. Un recorrido por las pedagogías verdes: educación al aire libre, conservación, sostenibilidad, reconexión y simbiosis.

Sábado 26 y domingo 27

Módulo 2. Noviembre 2019

La naturaleza como madre y maestra. Su papel en las etapas de crecimiento: primera y mediana infancia, pre-adolescencia y adolescencia. La doble condición del ser humano. Ciclos, inteligencia vital y noción de proceso. Déficit de naturaleza y beneficios del contacto.

Sábado 23 y domingo 24

Módulo 3. Diciembre 2019

El juego espontáneo al aire libre: su importancia para el desarrollo motor, sensible, emocional y cognitivo. Inteligencia corporal e inteligencia espacial. Atención y memoria. Función social, artística y creativa. Características y tipos de juegos en las distintas etapas del desarrollo.

Sábado 14 y domingo 15

Módulo 4. Enero 2020

El medio ambiente como medio de aprendizaje. Asombro, magia y (re)erotización del conocimiento. Desarrollo curricular en la naturaleza: espacios de matemáticas, ciencia, arte, pensamiento crítico, lengua y literatura... Aprender haciendo. Actividad espontánea, áreas de interés y aprendizaje basado en proyectos.

Sábado 25 y domingo 26

Módulo 5. Febrero 2020

Del microcosmos al macrocosmos: conciencia ampliada, animismo, espiritualidad laica y reconexión con la Tierra. Saberes, mitos y ritos: canciones, relatos y otras creaciones artísticas para recuperar y (re)crear una cultura del vínculo.

Sábado 15 y domingo 16



Módulo 6. Marzo 2020

El arte de acompañar en y con la naturaleza: organización y planificación de actividades, gestión de recursos y materiales. Desarrollo de la autonomía. Pedagogías del riesgo, la seguridad y la confianza. Normas y convivencia democrática. Evaluación de potencialidades.

Sábado 21 y domingo 22

Módulo 7. Abril 2020

Espacios vivos para el bienestar en medio ambiente natural y construido. Principios de Psicología Ambiental, Psicogeografía y Neuroarquitectura. Diseño participativo en procesos comunitarios. Análisis de deseos, demandas y necesidades auténticas. Herramientas de organización y de planificación y gestión de grupos.

Sábado 25 y domingo 26

Módulo 8. Mayo 2020

Naturaleza y resiliencia. Pedagogía terapéutica al aire libre para dificultades del desarrollo, el aprendizaje y las relaciones: déficit de atención, hiperactividad, adicciones, autismo...Terapia de juego. Las aportaciones de los reinos animal y vegetal.

Sábado 23 y domingo 24

Módulo 9. Junio 2020

Supervisión y evaluación de proyectos profesionales.

Sábado 27 y domingo 28

El 70% de las actividades se realizan al aire libre. Cada participante cuenta con un dossier documental completo, que incluye recursos y herramientas para las sesiones.



¿Qué resultados puedes esperar al acabar la formación?

- Tendrás una comprensión profunda de los beneficios de la naturaleza para el desarrollo y el aprendizaje
- Sabrás utilizar estrategias y herramientas para diseñar, organizar, acompañar y evaluar actividades educativas, y/o terapéuticas, en y con el mundo natural
- Tu vínculo personal con la tierra se verá reforzado
- Habrás elaborado un proyecto profesional adaptado a tus intereses y capacidades





¿Cuáles son los criterios de evaluación?

La evaluación es un proceso continuo a lo largo del curso, con tres modalidades: auto-evaluación tutorizada, evaluación pedagógica, y evaluación por los pares dinamizada. Para la obtención del diploma se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- Asistencia y participación (20%)
- Calidad del aprendizaje (15%)
- Interiorización de contenidos y procesos (15%)
- Capacidad de trabajo en equipo (15%)
- Proyecto profesional redactado, de unas 50 páginas (35%)

¿Qué requisitos necesitas para participar?

Las candidaturas se valorarán de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Experiencias profesionales en ámbitos afines al mundo educativo, de la salud y la naturaleza.
- Elevada motivación e interés por el desarrollo de las personas.
- Sensibilidad medioambiental.
- Titulación universitaria de grado medio o superior. De forma extraordinaria, podemos contemplar la admisión de perfiles no universitarios.
- Grado de madurez, compromiso y responsabilidad.

"Todos los días doy gracias a la formación que recibimos, estuvo llena de emociones, y tengo claro que es eso lo que quiero que sientan mis alumnos e hijos".

-Marta, maestra



¿Dónde se realiza el curso?

La formación tendrá lugar en un hermoso rincón de la Sierra madrileña, un entorno idílico, rodeado de naturaleza, a tan solo 45 minutos del centro de la ciudad, que dispone de estación de tren de cercanías y varias líneas de autobuses.

El pueblo cercano ha sido un lugar de descanso y recreo durante generaciones y hoy despunta por su compromiso con el medio ambiente y la transición ecológica.

Las montañas donde está enclavado son formaciones graníticas con paredes rocosas, canchales, arroyos y praderas, modeladas por el tiempo y los elementos, a lo largo de 300 millones de años. Se abren hacia las típicas deshesas con vegetación propia del bosque mediterráneo, encinas y quejigos, pinos, castaños, avellanos, jaras, helechos, brezos, cantuesos y otras muchas especies vegetales, animales y minerales.

Nos alojaremos en un centro de reposo con espacios de descanso y restauración de alta calidad, siempre atendidos con la máxima profesionalidad. En nuestras habitaciones muy luminosas y decoradas de manera sencilla y confortable, se disfruta de unas vistas incomparables,.

El restaurante, vegano y vegetariano, ofrece comida casera elaborada con cariño, respeto y cuidado. .



Consejo Asesor



Raúl Alcanduerca.

Biólogo. Director del Centro de Iniciativas Ambientales de la Fundación Tormes-EB. Consultor, educador y divulgador ambiental además de escritor.

Fina Sanz

Psicoterapeuta, sexóloga, pedagoga, docente, investigadora y escritora. Formadora en España y Latinoamérica. Presidenta de la Fundación Terapia de Reencuentro.



Jose Contreras

Docente, investigador, escritor, doctor en Pedagogía y Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona.

Florent Pasquier

Profesor de Ciencias de la Educación en la Universidad de la Sorbona, investiga sobre las tecno-ontologías educativas y el vínculo con la naturaleza.



Clara Eslava

Doctora en Arquitectura por la ETSAM, UPM Madrid. Cofundadora del estudio 'Eslava y Tejada Arquitectos'. Profesora en la Universidad Antonio de Nebrija.

Jordi Sargatal Vicens

Naturalista y ornitólogo. Fue director del Parque Natural des Aiguamolls de l'Empordá y de la Fundación Territori i Paisatge.



Joxe Mari Auzmendi

Maestro, Ingeniero químico y coordinador del proyecto de educación HIK HASI del País Vasco.

Lucía Loren

Artista plástica especializada en arte y ecología, facilita procesos creativos que nos permiten una reconexión con lo "natural".





Heike Freire
Salud, bienestar y aprendizaje



¿Qué inversión requiere la formación?

Para responder a tus necesidades, te ofrecemos tres modalidades de pago:

- 9 mensualidades de **167€** más un pago inicial de **900€**, incluye 160 horas de formación y la estancia, 9 sesiones, en régimen de pensión completa.
- Dos plazos de **1195€**, en los meses de octubre y febrero, que incluye **160 horas** de formación y la estancia en régimen de pensión completa.
- Un pago único de **2275€**, que incluye **160 horas** de formación y la estancia, 9 sesiones, en régimen de pensión completa.

¿Cómo puedes inscribirte?

1. [Accede al formulario de preinscripción en este link.](#)
2. Ingresa **200€** en la cuenta indicada en el formulario, con el concepto “**Reserva CSPV**”. Esta cantidad se te descontará del último pago, según la modalidad que elijas. Si no superas el proceso de selección, **te devolvemos la reserva íntegramente.**
3. Recibirás un email de confirmación de tu reserva junto con las instrucciones necesarias para hacernos llegar tu **carta de motivación y tu curriculum.**
4. Una vez superada la fase anterior, nos pondremos en contacto contigo para **realizar una entrevista telefónica.**
5. El plazo de inscripción definitivo finaliza el **20 de septiembre de 2019**

Descuento del 10% para las inscripciones realizadas antes del 18 de abril de 2019.

PLAZAS LIMITADAS